**Приложение 1**

к Положению о внутренней системе

оценки качества образования в

МКДОУ «Возовский детский сад

«Светлячок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Сроки** | **Источники данных** |
| ***1. Качество ОПДО*** | | | |
| Соответствие ОПДО требованиям ФГОС ДО | Соответствие ОПДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | На этапе разработки и утверждения ОПДО | Самообследование |
| Содержание ОПДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей |
|  |  |
| ***2. Качество содержания образовательной деятельности*** | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Эмоциональное развитие | В соответствии с годовым планом | Наблюдение за деятельностью педагогов  Изучение документации (рабочие программы, перспективные и календарные планы)  Статистические данные по результатам анкетирования педагогов (Приложение 3) |
| Социальное развитие |
| Развитие коммуникативных способностей и активности |
| Формирование основ безопасного поведения |
| Познавательное развитие | Развитие познавательных интересов, любознательности, активности |
| Развитие воображения и творческой активности |
| Формирование математических представлений |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |
| Речевое развитие | Развитие речевого слуха |  |  |
| Обогащение словарного запаса |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность |
| Освоение письменной речи |
| Знакомство с литературой и фольклором |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде |
| Художественно-эстетическое развитие | Эстетическое воспитание |
| Знакомство с миром искусства |
| Изобразительное творчество |
| Музыка и музыкальное творчество |
| Художественное конструирование и моделирование |
| Театрально-словесное творчество |
| Физическое развитие | Здоровый образ жизни |  |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |  |  |
| Движение и двигательная активность |  |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт |  |  |
| Образовательный процесс | Особенности реализации воспитательного процесса |  |  |
| Игра |  |  |
| Проектно-тематическая деятельность |  |  |
| Исследовательская деятельность |  |  |
| Строительство и конструирование |  |  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  |  |
| Использование информационных технологий |  |  |
| Структурирование образовательного процесса |  |  |
| ***3 . Качество условий реализации ОПДО*** | | | |
| Кадровые условия | Профессиональная квалификация педагогов | Ежегодно в конце учебного года | Статистические данные:   доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; |
| Профессиональное развитие педагогов | Портфолио педагогов (траектории индивидуального профессионально-личностного развития педагогов)  Статистические данные:   доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;   доля педагогических работников, представивших свой опыт работы на мероприятиях различного уровня;   доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах |
| Материально-технические условия | Оснащенность помещений современным оборудованием, средствами обучения и мебелью | Ежегодно перед началом учебного года | Самообследование |
| Информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения). |
| Развивающая предметно-пространственная среда | Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОУ | Ежегодно перед началом учебного года | Самообследование |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда на свежем |
| Психолого-педагогические условия | Поддержка инициативы детей | В соответствии с Годовым планом | Наблюдение за деятельностью педагогов |
| Индивидуализация образовательного процесса |
| Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях |
| Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения |
| Защита детей от всех форм физического и психического насилия |
| Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Организация образования детей с ОВЗ | По мере появления детей | Самообследование |
| Организация инклюзии |
| Работа с детьми-инвалидами |
| ***4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников*** | | | |
| Организация взаимодействия с семьями | Участие родителей в образовательной деятельности | Ежегодно в конце учебного года | Статистические данные по результатам анкетирования родителей (Приложение 4) |
| Удовлетворенность родителей реализацией ОПДО |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье |
| ***5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу*** | | | |
| Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми | Безопасность внутренних помещений | Ежегодно перед началом учебного года | Самообследование |
| Безопасность территории |
| Организация процесса питания | В соответствии с Годовым планом | Самообследование  Наблюдение за деятельностью педагогов |
| Контроль над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | Ежегодно в конце учебного года | Статистические данные:   количество несчастных случаев с воспитанниками |
| Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | В течение года | Наблюдение за деятельностью педагогов  Антропометрия  Статистические данные:  - динамика показателя групп здоровья; |
| ***6. Качество управления ДОУ*** | | | |
| Управление развитием ДОУ | Программа развития | Ежегодно в конце календарного года | Самообследование |
| Управление образовательным процессом | Система планирования образовательной деятельности | Ежемесячно | Изучение документации (перспективные и календарные планы) |
| Система контроля образовательной деятельности:   комплексная психолого-педагогическая диагностика, отражающая динамику индивидуального развития детей;   психологическая диагностика, направленная на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей | Мониторинговые исследования  Изучение документации (карты развития, аналитические справки) |
| Цифровая трансформация | Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, электронный документооборот | Самообследование  Наблюдение за деятельностью педагогов |
| Управление профессиональным развитием сотрудников | Программа профессионального совершенствования сотрудников | Ежегодно перед началом учебного года | Портфолио педагогов  Изучение документации (индивидуальные траектории профессионально-личностного развития педагогов) |