**Приложение 1**

 к Положению о внутренней системе

 оценки качества образования в

 МКДОУ «Возовский детский сад

 «Светлячок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Сроки** | **Источники данных** |
|  ***1. Качество ОПДО***  |
| Соответствие ОПДО требованиям ФГОС ДО | Соответствие ОПДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования  | На этапе разработки и утверждения ОПДО  | Самообследование  |
| Содержание ОПДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей  |
|  |  |
|  ***2. Качество содержания образовательной деятельности***  |
| Социально-коммуникативное развитие  | Эмоциональное развитие  | В соответствии с годовым планом  | Наблюдение за деятельностью педагогов Изучение документации (рабочие программы, перспективные и календарные планы) Статистические данные по результатам анкетирования педагогов (Приложение 3)  |
| Социальное развитие  |
| Развитие коммуникативных способностей и активности  |
| Формирование основ безопасного поведения  |
| Познавательное развитие  | Развитие познавательных интересов, любознательности, активности  |
| Развитие воображения и творческой активности  |
| Формирование математических представлений  |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии  |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира  |
| Речевое развитие  | Развитие речевого слуха  |  |  |
| Обогащение словарного запаса  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность  |
| Освоение письменной речи  |
| Знакомство с литературой и фольклором  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде  |
| Художественно-эстетическое развитие  | Эстетическое воспитание  |
| Знакомство с миром искусства  |
| Изобразительное творчество  |
| Музыка и музыкальное творчество  |
| Художественное конструирование и моделирование  |
| Театрально-словесное творчество  |
| Физическое развитие  | Здоровый образ жизни  |  |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений  |  |  |
| Движение и двигательная активность  |  |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт  |  |  |
| Образовательный процесс  | Особенности реализации воспитательного процесса  |  |  |
| Игра  |  |  |
| Проектно-тематическая деятельность  |  |  |
| Исследовательская деятельность  |  |  |
| Строительство и конструирование  |  |  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд  |  |  |
| Использование информационных технологий  |  |  |
| Структурирование образовательного процесса  |  |  |
|  ***3 . Качество условий реализации ОПДО***  |
| Кадровые условия  | Профессиональная квалификация педагогов  | Ежегодно в конце учебного года  | Статистические данные:  доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;  |
| Профессиональное развитие педагогов  | Портфолио педагогов (траектории индивидуального профессионально-личностного развития педагогов) Статистические данные:  доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  доля педагогических работников, представивших свой опыт работы на мероприятиях различного уровня;  доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах  |
| Материально-технические условия  | Оснащенность помещений современным оборудованием, средствами обучения и мебелью  | Ежегодно перед началом учебного года  | Самообследование  |
| Информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).  |
| Развивающая предметно-пространственная среда | Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОУ  | Ежегодно перед началом учебного года  | Самообследование  |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда на свежем  |
| Психолого-педагогические условия  | Поддержка инициативы детей  | В соответствии с Годовым планом  | Наблюдение за деятельностью педагогов  |
| Индивидуализация образовательного процесса  |
| Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях  |
| Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения  |
| Защита детей от всех форм физического и психического насилия  |
| Создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов  | Организация образования детей с ОВЗ  | По мере появления детей  | Самообследование  |
| Организация инклюзии  |
| Работа с детьми-инвалидами  |
|  ***4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников***  |
| Организация взаимодействия с семьями  | Участие родителей в образовательной деятельности  | Ежегодно в конце учебного года  | Статистические данные по результатам анкетирования родителей (Приложение 4)  |
| Удовлетворенность родителей реализацией ОПДО  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье  |
|  ***5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу***  |
| Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми  | Безопасность внутренних помещений  | Ежегодно перед началом учебного года  | Самообследование  |
| Безопасность территории  |
| Организация процесса питания  | В соответствии с Годовым планом  | Самообследование Наблюдение за деятельностью педагогов  |
| Контроль над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями  | Ежегодно в конце учебного года  | Статистические данные:  количество несчастных случаев с воспитанниками  |
| Сохранение и укрепление здоровья воспитанников  | В течение года | Наблюдение за деятельностью педагогов Антропометрия Статистические данные: - динамика показателя групп здоровья;  |
|  ***6. Качество управления ДОУ***  |
| Управление развитием ДОУ  | Программа развития  | Ежегодно в конце календарного года  | Самообследование  |
| Управление образовательным процессом  | Система планирования образовательной деятельности  | Ежемесячно  | Изучение документации (перспективные и календарные планы)  |
| Система контроля образовательной деятельности:  комплексная психолого-педагогическая диагностика, отражающая динамику индивидуального развития детей;  психологическая диагностика, направленная на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей  | Мониторинговые исследования Изучение документации (карты развития, аналитические справки)  |
| Цифровая трансформация  | Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, электронный документооборот  | Самообследование Наблюдение за деятельностью педагогов  |
| Управление профессиональным развитием сотрудников  | Программа профессионального совершенствования сотрудников  | Ежегодно перед началом учебного года  | Портфолио педагогов Изучение документации (индивидуальные траектории профессионально-личностного развития педагогов)  |