

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МКДОУ «Возовский
детский сад «Светлячок»
приказ от 30.08.2022 г. №42
заведующий  И.М. Лепина/



ПЛАН РАБОТЫ

по овладению навыками компьютерной грамотности

педагога – наставника воспитателя старшей группы Коноровой Надежды Николаевны
с воспитателем младшей группы Баздревой Риммы Валентиновны на 2022-2023 уч.год

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВЛЯЕМОМ ПЕДАГОГЕ

Фамилия , имя, отчество	Баздрева Римма Валентиновна
Образование	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончила	Обоянское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения	1980
Специальность по диплому	Воспитатель детского сада
Педагогический стаж	37 лет
Место работы	МКДОУ «Возовский детский сад «Светлячок»
Должность	Воспитатель
Квалификационная категория	Первая

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ – НАСТАВНИКЕ

Фамилия , имя, отчество	Конорова Надежда Николаевна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончила	Курский государственный университет
Год окончания учебного заведения	2015
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	12 лет
Место работы	МКДОУ «Возовский детский сад «Светлячок»
Должность	Воспитатель
Квалификационная категория	Первая

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

ЦЕЛЬ: Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.

ЗАДАЧИ:

1. Выявление базового уровня компетентности педагога.

2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.

3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Помощь педагогу в приобретении навыков пользования компьютером и ИКТ.

4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ.

2. Овладение методическими основами подготовки наглядных и методических материалов средствами Microsoft Office.

3. Использование интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности.

4. Формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.

5. Овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе.

6. Овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации.

7. Овладение педагогом приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ.

8. Участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создании собственных сайтов.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Цель	Месяц
1	Анкетирование педагога на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Сентябрь
2	Консультация на тему: «Основы работы на профессиональном компьютере»	Приобщить педагога к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере	
3.	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word	Овладение приемами создания Word документа	
4.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами ее использования.	

5.	Семинар-практикум на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1-е занятие – теоретическая часть)	Сформировать представление педагога о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности	Октябрь
6.	Семинар-практикум на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2-е занятие – практическая часть)	Овладение приемами создания мультимедийной презентации в программе Microsoft Power Point	
7.	Консультация на тему: «Что такое браузер?»	Дать педагогу представление о понятии «поисковая система» и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет	
8.	Практическое занятие «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex»	Дать представление педагогу о значении электронной почты	
9.	Семинар-практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker(1-е занятие – теоретическая часть)	Познакомить педагога с технологией создания клипа в программе Windows Movie Maker и возможности его использования в работе с детьми и родителями	Ноябрь
10.	Семинар-практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker(2-е занятие – практическая часть)	Создание клипа в программе Windows Movie Maker	
11.	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе с дошкольниками»	Сформировать представление педагога о компьютерных программах и их использование в образовательном процессе с детьми	Декабрь
12.	Мастер-класс для воспитателей по использованию ИКТ во время работы с детьми	Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми	Январь
13.	Практическое занятие: «Создание персонального сайта педагога!	Дать представление педагогам о значении создания сайта педагога в сети Интернет, как одной из форм трансляции опыта педагогов	
14.	Домашнее задание: «Подготовка и размещение материалов на сайте педагога»	Закрепление полученных знаний	Февраль
15.	Открытое занятие с применением ИКТ		Март
16.	Конкурс		Апрель
17.	Итоговое анкетирование педагога на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Определить степень знаний о использовании ИКТ	Май

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На занятиях по обучению педагога компьютерной грамотности используются следующие приемы:

1. Анкетирование педагога.

2. Занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций, создание таблиц, создание электронной почты.

3. Практическая работа в сети Интернет.

4. Индивидуальные консультации.

5. Практические занятия.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Сроки	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Сентябрь	Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический персональный	Наблюдение, Анализ Практическое задание
Ноябрь	Умение работать с программами Microsoft Office, владение программой Power Point для создания мультимедийных презентаций	Тематический персональный	Наблюдение, Анализ Практическое задание
Январь	Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создавать электронную почту, создавать и отправлять письма	Тематический персональный	Наблюдение, Анализ Практическое задание
Март	Умение разрабатывать занятия с использованием ИКТ, способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми	Тематический персональный	Анализ занятия

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение\выключение компьютера и внешних устройств):

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

2. Приемы работы с внешними накопителями (дисковод, CD-ROM, DVD, Flash карта и др.):

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

3. Приемы работы с приложениями (Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как)

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

4. Понятие буфера обмена на уровне файлов (операции – Копировать, Вырезать, Вставить):

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

5. Создание и редактирование текстовых документов:

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

6. Вывод на печать текстовых документов:

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

7. Создание и редактирование презентаций:

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

8. Представление о целях создания мультимедийных презентаций :

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

9. Интерфейс, основное меню и панели инструментов Microsoft Office Power Point

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

10. Создание электронных таблиц:

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

11. Основные представление о системе интернет:

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

12. Переходы по гиперссылкам и сохранение фрагментов текста, рисунков, страниц целиком

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

13. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Прием корреспонденции, Прикрепление и получение файлов.

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

14. Основы поиска информации в Интернет:

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

15. Понятия: портал, сайт, визитка:

- Конечно знаю и могу научить (показать)
- Сяду за компьютер, вспомню
- Представляю в общих чертах
- Ничего не могу сказать

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Конечно знаю и могу научить (показать) – 3 балла

Сяду за компьютер, вспомню – 2 балла

Представляю в общих чертах- 1 балл

Ничего не могу сказать – 0 баллов